

160 例肥胖儿童心理行为影响因素与对策研究

王维荣(甘肃省嘉峪关市酒钢医院 735100)

【摘要】 目的 分析肥胖儿童的主要心理行为问题及其影响因素,探讨预防控制对策。**方法** 选取嘉峪关市某小学 160 例肥胖儿童为观察组,160 例正常健康儿童为对照组,采用问卷调查的方式,分析比较两组儿童的心理行为及其影响因素。**结果** 观察组肥胖儿童行为问题发生率明显高于对照组儿童,组间比较差异有统计学意义($P < 0.05$);观察组儿童穿衣不自信、有自卑感、不喜欢人际交往及户外运动 4 项心理行为影响因素的发生率明显高于对照组儿童,组间比较差异有统计学意义($P < 0.05$)。**结论** 肥胖不仅影响儿童的身体健康和生命质量,而且对儿童的心理健康产生巨大的影响,需要进行合理而有针对性的干预。

【关键词】 肥胖儿童; 心理行为; 影响因素

DOI:10.3969/j.issn.1672-9455.2014.23.055 文献标志码:A 文章编号:1672-9455(2014)23-3354-02

近年来,随着生活水平的提升,儿童肥胖症的发病率也呈上升的趋势^[1]。儿童肥胖严重影响儿童的身心健康,家长和社会都应该对其重视起来。本次研究旨在分析影响肥胖儿童心理行为的因素,并总结干预对策,现报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料 选取本市某小学 320 名儿童,其中 160 名肥胖儿童作为观察组,160 名正常健康儿童作为对照组。观察组,其中男 96 名,女 64 名;年龄 6~13 岁,平均(9.2±3.6)岁;身高 101.5~149.3 cm,平均(122.5±9.9)cm。对照组,其中男 84 名,女 76 名;年龄 5~13 岁,平均(8.9±3.2)岁;身高 99.8~139.3 cm,平均(121.1±8.6)cm。比较两组儿童一般资料差异无统计学意义($P > 0.05$),具有可比性。

1.2 方法

1.2.1 诊断标准 本次研究肥胖儿童的诊断标准依据世界卫生组织推荐的美国国家卫生统计中心(NCHS)标准,超过标准体质量 20%~30%为轻度肥胖,超过 30%~49%为中度肥胖,超过标准体质量的 50%为重度肥胖^[2]。

1.2.2 调查方式 使用 Achenbach 儿童行为量表对所有儿童进行检查,表内共 113 项,由儿童的父母进行填写,检查出存在行为问题的儿童^[3]。自制儿童基本信息调查表,对儿童的基本情况、家庭情况、教育模式、心理行为等 45 项进行调查,并且进行总结分析。

1.3 观察指标 观察肥胖儿童的心理行为发生率以及心理行为影响因素和解决对策。

1.4 统计学处理 采用 SPSS17.0 统计学软件进行数据处理;计数资料采用百分率表示,组间比较采用 χ^2 检验; $\alpha = 0.05$

为检验水准, $P < 0.05$ 为差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 观察组儿童的肥胖程度及性别比例 本次研究观察组所选取的 160 名肥胖儿童,其中男性明显多于女性,比较差异具有统计学意义($P < 0.05$);轻度肥胖的儿童明显多于中度肥胖和重度肥胖的儿童,轻度肥胖的发生率与中度及重度肥胖的发生率比较差异均具有统计学意义(均 $P < 0.05$)。见表 1。

2.2 两组儿童的行为问题发生频率 每名儿童都出现一种或者两种心理行为问题,观察组儿童的行为问题发生率明显高于对照组儿童的行为问题发生率;其中观察组男性儿童暴力倾向、多动症、强迫症、课堂违纪的发生率明显高于对照组,组间比较差异均具有统计学意义(均 $P < 0.05$);观察组女性儿童抑郁症、暴力倾向、多动症、社交困难、强迫症、行为幼稚的发生率明显高于对照组女性儿童,组间比较差异均具有统计学意义(均 $P < 0.05$)。见表 2。

表 1 观察组儿童的肥胖程度分布及性别比例[n(%)]

性别	n	轻度肥胖	中度肥胖	重度肥胖
男	96	53(55.2) ^{ab}	31(32.3)	12(12.5)
女	64	39(60.9) ^{ab}	22(34.4)	3(4.7)

注:与中度肥胖比较,^a $P < 0.05$;与重度肥胖比较,^b $P < 0.05$ 。

2.3 两组儿童的心理行为影响因素 观察组儿童穿衣、自卑感、人际交往、户外运动 4 项心理行为影响因素与对照组儿童比较,差异均具有统计学意义(均 $P < 0.05$)。见表 3。

表 2 两组儿童的行为问题发生频率比较[n(%)]

组别	性别	n	抑郁症	暴力倾向	多动症	社交困难	强迫症	行为幼稚	课堂违纪
观察组(n=160)	男	96	4(4.2)	28(29.2) ^a	22(22.9) ^a	7(7.3)	16(16.7) ^a	6(6.3)	22(22.9) ^a
	女	64	11(17.2) ^a	9(14.1) ^a	12(18.8) ^a	14(21.9) ^a	7(10.9) ^a	9(14.1) ^a	2(3.1)
对照组(n=160)	男	84	0(0.0)	7(8.3)	4(4.8)	2(2.4)	3(3.8)	2(2.4)	3(3.8)
	女	76	1(1.3)	3(3.9)	2(2.6)	6(7.8)	1(1.3)	3(3.9)	2(2.6)

注:与对照组比较,^a $P < 0.05$ 。

表 3 两组儿童的心理行为影响因素比较[n(%)]

组别	n	穿衣		自卑感		人际交往		户外运动	
		自信	不自信	有	无	喜欢	不喜欢	喜欢	不喜欢
观察组	160	62(38.8)	98(61.2)	126(78.8)	34(21.2)	61(38.1)	99(61.9)	19(11.9)	141(88.1)
对照组	160	113(70.6)	47(29.4)	22(13.8)	138(86.2)	86(53.8)	74(46.2)	106(66.3)	54(33.7)
P		<0.05		<0.05		<0.05		<0.05	

3 讨 论

肥胖不仅对儿童的身体机能和形态造成影响,而且会影响儿童的心理发育和性格养成,尤其是当肥胖儿童受到嘲笑与心理打击的时候。本次研究结果显示,160 例肥胖儿童中,男性(96 例)明显多于女性(64 例),且均以轻度肥胖为主,中度肥胖和重度肥胖的儿童均较少,这与何华等^[4]的研究结果相一致。肥胖儿童会由于年龄、性别、肥胖程度的不同,而表现出不同的不良行为习惯,本次研究采用 Achenbanch 量表对两组儿童进行行为影响因素比较,可见观察组儿童的行为问题发生率明显高于对照组儿童的行为问题发生率,其中观察组男性儿童以暴力倾向、多动症、强迫症、课堂违纪为主,说明肥胖男性儿童的情绪稳定性比较差,而且烦躁易怒;观察组女性儿童以抑郁症、多动症、社交困难、行为幼稚为主,说明肥胖女性儿童会由于肥胖而出现害怕被人取笑,过于担忧自己的形象,自我评价低等问题。

通过本次研究的结果,作者总结肥胖儿童的以下几个特点:(1)肥胖症是由于热量代谢出现障碍,使得摄入的热量超过消耗的热量,引起体内的脂肪堆积过多而导致的,按肥胖程度可分为轻度、中度及重度肥胖。通过本次研究可见,肥胖儿童主要以男性为主,肥胖程度主要为轻度肥胖^[5]。(2)儿童肥胖症不仅影响儿童的身体发育,而且对儿童的心理发育也会造成一定的影响。本次研究结果可见,肥胖症的儿童在抑郁症、多动症、暴力倾向、社交困难、强迫症、行为幼稚、课堂违纪这些方面的问题发生率均要高于正常儿童,这表明肥胖儿童的心理存在焦虑、自卑、暴躁等负面情绪,这些心理问题都会影响儿童的行为习惯^[6]。因此,在对肥胖儿童进行治疗和控制的同时,也要进行相应的心理辅导^[7]。(3)肥胖儿童的治疗原则要依据儿童的生长发育特点而针对性的制订,在治疗过程中实施的任何措施都不能抑制、干涉儿童的正常生长发育。治疗要从矫正、调整饮食、加强运动、心理辅导等多方面同时进行,例如改善不良的生活习惯、加强锻炼、合理搭配饮食,家长与儿童进行沟通

以减缓焦虑情绪,帮助儿童建立自信,克服肥胖带来的自卑感,使儿童能够保持健康的身心发展^[8]。

综上所述,肥胖儿童的心理行为和社会适应能力均要弱于健康儿童。因此,在对肥胖儿童进行治疗和控制的同时,要加强心理健康教育,正确的指导和帮助肥胖儿童克服肥胖所带来的心理行为问题,依据肥胖儿童不同的年龄特点及肥胖程度,制订有针对性的、合理的干预方法。

参考文献

- [1] 涂琳,刘婧,黄肇华,等.肥胖儿童心理行为影响因素与对策研究[J].中国保健营养:下旬刊,2012,22(5):1080-1081.
- [2] 陈雪,刘长云,郎琼,等.Logistic 回归分析对肥胖儿童心理行为因素的评价[J].潍坊医学院学报,2011,33(2):149-150.
- [3] Sang KU, Pattanittum P. Simple obese children behavior problems matching research[J]. J Med Assoc Thai, 2011, 22(4):122-123.
- [4] 何华,徐臻荣,付德润,等.石河子市儿童肥胖现状及对心理行为影响[J].疾病控制杂志,2001,5(1):45-47.
- [5] 顾兴成.邹城市城区青少年肥胖因素分析[J].中国初级卫生保健,2006,20(11):60-61.
- [6] 杨勤,陈非.单纯性肥胖儿童行为问题配对研究[J].中国临床心理学杂志,2001,9(4):273-274.
- [7] 杨勤.100 例肥胖儿童心理行为影响因素与对策研究[J].中国儿童保健杂志,2000,8(3):195-196.
- [8] 赵军.100 名单纯性肥胖儿童行为问题配对研究[J].公共卫生与预防医学,2011,22(4):122-123.

(收稿日期:2014-03-20 修回日期:2014-06-25)

总体与样本

根据研究目的确定的同质研究对象的全体(集合)称为总体,包括有限总体和无限总体。从总体中随机抽取的部分观察单位称为样本,样本包含的观察单位数量称为样本含量或样本大小。如为了解某地区 10~15 岁儿童血钙水平,随机选取该地区 3 000 名 10~15 岁儿童并进行血钙检测,则总体为该地区所有 10~15 岁儿童的血钙检测值,样本为所选取 3 000 名儿童的血钙检测值,样本含量为 3 000 例。类似的研究需满足随机抽样原则,即需要采用随机的抽样方法,保证总体中每个个体被选取的机会相同。