

业的合作,努力提高中医药科技创新的成果转化,使中医药惠及千家万户。

参考文献

[1] 徐乃玉. 浅议中医药科研管理与创新[J]. 中国中医药信息杂志, 2005, 12(7): 86.

[2] 王成祥. 中医院校附属医院科研工作的思路[J]. 中医药管理杂志, 2005, 13(3): 40-41.

[3] 汪玉梅,熊学军,林晓冰. 中医药科技创新思路刍议[J]. 中国中医药现代远程教育, 2009, 7(8): 88.

[4] 宁在兰,容小翔. 壮医用药特点窥探[J]. 新疆中医药, 2001, 4: 39.

[5] 黄冬玲. 浅谈壮医药膳的特色[J]. 中国民族医药杂志, 2001, 7(1): 24.

(收稿日期:2012-05-04)

临床生化室实习带教体会

徐礼杭(福建中医药大学附属第二人民医院检验科,福州 350003)

【关键词】 医学检验; 临床生化室; 实习; 带教
DOI: 10. 3969/j. issn. 1672-9455. 2012. 23. 073 **文献标志码: C** **文章编号: 1672-9455(2012)23-3030-01**

临床生物化学与生物化学检验是医学检验专业学生必须掌握的的基础理论与技术课程。本院作为三级甲等教学医院, 每年有大量医学检验专业实习生在本院检验科完成实习任务。现本院检验科有 2 台日本产的东芝 TBA-120FR 全自动生化分析仪和 1 台美国强生 VITROS5. 1FS 全自动干化学生化分析仪, 为日常检验工作带来极大的便利, 同时也使得学生从事编号离心等大量非技术性工作, 为部分实习环节带来不便。现根据本院的实际经验, 总结如何更加合理地安排实习工作, 保障实习生完成实习任务。

1 引导学生重视生化检验分析前的质量控制

生化室的检验前质量控制是检验工作质量保证中的重要环节。应要求学生严格按照《临床检验基础》的规范操作对生化标本进行采集与处理^[1]。应特别注意生化结果的检验前变异, 它由生物变异和非生物变异两类组成。生物变异不可人为控制, 但必须教会学生生物变异的特征, 包括患者的年龄、性别、昼夜节律、海拔、季节、妊娠以及情绪波动等对特定生化检验结果的影响^[2]。而非生物变异指临床医生从开出检验医嘱开始到检验程序终止步骤中的每一个环节所造成的变异, 此类变异可通过标准化操作加以控制。在这一关键的环节, 应注意引导刚接触生化检验采集标本的学生结合实际。同时了解患者的身体状态, 例如体位、饮食、运动等对生化检验结果的影响。对于不合格的标本, 应带学生找出不合格标本的产生原因, 并登记及制定对策; 即使对于不太理想但又能检测的标本得出的生化检验结果, 应在备注栏中告知患者的标本状态以避免纠纷。

2 加强学生生化检验基本操作与动手能力的培养

对于生化检验的每一项测定, 带教教师应组织学生学习《全国临床检验操作规程》相关的内容^[3], 根据具体工作的实际, 合理安排生化各组合项目的实习周期, 并做好规划。对于这一实践性很强的专业, 应加强培养学生理论与实践相结合的能力。在具体工作中, 不仅要求学生熟练掌握生化检验各项目测定的原理、步骤、方法和结果的讨论, 更应以规范化的标准要求学生自己动手, 从离心、吸样、试剂与洗液配制、比色、录入、移液管与分光光度计的使用、电极保养等基本操作起步^[4]。要求他们善于发现问题、提出问题, 做好记录, 并针对他们所提出的问题有针对性地辅导, 以提高他们的薄弱环节。当然重要的

一点是带教要做到放手不放眼, 严防差错发生。同时在日常工作中应以身作则, 言传身教, 不断贯彻全面质量控制的教育原则, 培养起学生严谨的工作态度和质控意识。

3 引导学生对生化检验结果的分析处理, 同时注重与临床方面的沟通

学生没有权限独立发放报告, 但可以在实习的最后环节安排观看带教教师如何发放、审核具体的生化检验报告, 这对于他们的实习完整性来说是必需的。此环节包括检验结果的审核与发放, 带教教师应结合本院的具体工作耐心解释如何做到生化检验报告信息的完整性、结果的正确性、及时性和有效性等各方面的关键所在^[5]。重点注意结果的前后对比, 异常结果复查登记, 急诊结果优先发放, 危急值结果及时报告登记, 标本检测后及时保存处理等细节。同时教会学生耐心接受患者、医生与护士的咨询, 包括帮助有需要的患者理解生化检验结果, 帮助病区护士正确采集生化标本, 帮助医生及时有效地利用生化检验结果等工作。

总之, 临床生化室实习带教必须与日常工作实际紧密联系, 结合本医院、科室及学生自身的特点, 通过不断探索更优的带教方式提高教学质量, 以促进医学检验专业的学生圆满地完成生化实习任务, 为他们以后走上生化室工作岗位打下坚实的基础。

参考文献

[1] 熊立凡,刘成玉. 临床检验基础[M]. 4 版. 北京: 人民卫生出版社, 2007: 102-105.

[2] 申子瑜,李萍. 临床实验室管理学[M]. 2 版. 北京: 人民卫生出版社, 2008: 23.

[3] 叶应妩,王毓三,申子瑜. 全国临床检验操作规程[M]. 3 版. 南京: 东南大学出版社, 2006: 89-95.

[4] 张秀珍. 当代细菌检验与临床[M]. 北京: 人民卫生出版社, 2000: 89-131.

[5] 袁慧,曾小丽. 2003~2006 年北京安贞医院检验科标本不合格的特点分析及对策[J]. 中华检验医学杂志, 2007, 30(6): 692-693.

(收稿日期:2012-05-17)