

医学院校来华留学生的教学与管理思考

马 丹(重庆医科大学学生工作部 401331)

【关键词】 医学留学生; 教学; 管理

DOI: 10. 3969/j. issn. 1672-9455. 2012. 10. 068 文献标志码: B 文章编号: 1672-9455(2012)10-1273-02

来华留学工作是我国对外工作的组成部分,是教育国际合作与交流的重要内容,在建设世界知名高水平大学、促进中外青年友好交流、增进人民之间友谊等方面具有重要意义。

新中国成立后,自 1950 年开始接受来华留学生,来华留学生工作进入了快速发展时期。高等学校接受和培养外国留学生的的工作,应当遵循“深化改革,加强管理,保证质量,积极稳妥发展”的方针。世界卫生组织提出的培养医生的标准:医生应该是保健提供者、决策者、沟通者、社会领导者和管理者^[1]。开展医学留学生教学与管理工作的目标是培养出符合国际化需求和适应国际化竞争的医学专门人才,培养出具有创新能力、解决问题能力、终生学习能力的医学留学生。在这一目标指导下,要求学校不断更新教学思想和管理观念,树立正确先进的医学教育的人才观、质量观和发展观,改革和创新管理模式,制定出符合医学教育实际的医学人才培养方案。

1 教学方面

1.1 根据留学生已有知识背景和培养方案,在广泛学习调研国内外医学课程体系的基础上,调整优化全英文授课的医学课程设置和内容。调整的重点应包括增加新的适应当代医学发展要求的课程和内容,适当增加实验课比例,培养学生主动学习的能力^[2-3]。确定核心课程,指定选修课程和自由选修课程,且随着医学科学的发展不断增设新兴、交叉和边缘学科。调整实验课程,在基础医学实验课程中,开设形态学综合实验课和机能学综合实验课,在临床实践前,开设医患沟通及临床操作技能培训课程;增设选修课程,进一步拓宽留学生的知识面,优化医学留学生的知识结构。

1.2 充分利用国际原版教材,不断改进创新,构建全英文授课医学留学生教育的教材体系。为促进我国医学教育与国际的接轨,在完善全英文授课临床医学留学生教育教学的实践基础上,应结合国际医学学科发展的趋势^[4]。联合国内开展全英文授课医学教育的医学院校,编写一整套适应时代发展需求,符合我国医学教学特色的高水平英文教材,构建起我国医学教育的英文版教材体系。

1.3 实践教学阶段要加强对实习质量的监控。落实符合相关条件的实习医院,落实符合临床工作需要的实习内容,落实符合国际医师标准的实习效果^[5]。根据国际医学教育的标准和临床医学专业的培养目标要求,结合我国临床医学教育的实际情况,编写留学生毕业实习大纲,编印留学生实习手册,毕业前由学校组织专家评审并安排留学生参加严格的理论和实践操作考试。

1.4 建立全英文授课留学生医学教育教学质量监控体系和教学督导专家组,对全英文授课医学教育教学进行督导和指导,使其能有效地控制影响教学质量的各个关键点,使医学留学生

的培养全过程得到优化,确保人才培养质量。同时建立全英语授课的教学质量监控,实施过程性评估。每门课程在不同阶段、不同形式下的测试均以一定比例记入学生总成绩中,既减轻学生期末考试压力,又检查学生平时的学习效果,督促学生积极参与、主动学习。评价方式可采用两种形式:一是教师对学生评价,二是学生彼此之间打分,相互评价。通过在学习过程中的督促和检查,使留学生的学习过程得到控制,对学生的评价也更加客观公正,稳步提高学生的培养质量。

2 管理方面

2.1 医学教育的目标是培养医生,医生工作的对象是人^[6]。这一特殊性就要求医学生必须掌握的知识横跨了自然科学和社会科学 2 个范畴,必须学会求知,学会做事,学会共处,学会生存,具备良好的道德品质素质。可以将课堂教学与课外实践紧密结合,使学生在实践和巩固专业知识的同时,能够利用这些机会多掌握一点社会人文知识,形成良好的道德品质素质。使学生树立远大目标,增强责任感,提高自律性和学习自觉性,建立与中国人民和中国文化的深厚感情。

2.2 加强留学生法制观念教育,制定行为规范。首先要教育留学生遵守中国法律,严守校纪校规,遵守公共道德。遵守中国法律是包容不同文化和不同价值观的基点和底线,因而对任何违法者都要严肃查处,绝不能因为是留学而包庇纵容。

2.3 抓好管理人员的工作,班主任是留学生管理工作的重要人物。为此,学校可对留学生各班配备一名年轻专职班主任,跟班听课,同住留学生楼,融入学生的生活和学习,与学生打成一片,真正将学生管理落实到位^[7]。学院应该制定班主任目标责任制和岗位责任制,使班主任工作目标明确,有责有权。同时重视班长的选任工作,并采用学生推荐候选人加学院指定相结合的办法选任,选择品德优秀、成绩优良、办事公正、具有一定管理能力学生任班长。

2.4 建立留学生毕业指导和毕业后跟踪服务机制。随着对外招生规模的不断扩大,可以预见,数年后,学校国际学生毕业人数将大幅度增加^[8]。因此,应尽快建立留学生毕业指导和毕业后跟踪服务机制,建立各学校定期联络、走访已毕业学生的制度。在主要生源国建立中国留学毕业生联谊会或校友会。保持联系,加深感情,使毕业生不但成为救死扶伤的好医生,同时也成为两国之间的友好使者,在加深友谊、推动交流与合作、弘扬和传播中华文化和传统医学方面起到桥梁和纽带作用。通过定期走访和调研,获得毕业学生参加本国执业医师资格考试通过率、学生工作情况和市场需求等第一手资料,为评估学校的教学质量和宏观市场定位提供依据。

来华留学工作是一项具有重要现实意义和深远战略意义的工作,通过开展好外国留学生的教育与管理,不仅可以为有

关国家培养有用的专业人才,促进和加强我国与世界各国人民之间的理解和友好交流,同时也有利于提高高校的国际交流水平,扩大我国教育的国际影响,促进我国教育事业的改革和发展。

参考文献

[1] 吴彬江,冯振卿,王心. 医学留学生教学改革的规则与展望 [J]. 南京医科大学学报,2007,3(1):81-84.
[2] 易露茜,程伯基,赵士斌,等. 全球化背景下的医学教育研究与改革趋势[J]. 西北医学教育,2005,13(6):641-643.
[3] 易露茜,陶立坚,陈启元. 医学教育改革与国际标准的研究[J]. 医学教育,2005,4:9-12.

[4] 鲁华,范健. 医学留学生管理工作初探[J]. 扬州大学学报:高教研究版,2008,12(1):52.
[5] 华显,栾雪莲,张俊,等. 新时期医科院校留学生管理的探讨[J]. 消费导刊,2010,61(8):54-55.
[6] 武有聪,白丽,张雷,等. 留学生医学微生物学与免疫学实验教学实践[J]. 大理学院学报,2009,8(12):83-86.
[7] 王丽莉. 中医院校短期留学生特点分析[J]. 长春中医药大学学报,2009,25(6):56-57.
[8] 刘培锋. 高等学校来华留学生教育管理中的柔性思维[J]. 人力资源管理:学术版,2009,4(7):73-75.

(收稿日期:2011-12-26)

加强临床带教管理 提高临床教学质量

涂 星,陈黄钟(重庆市巴南区人民医院医教部 401320)

【关键词】 临床实习; 带教; 教学质量
DOI:10.3969/j.issn.1672-9455.2012.10.069 文献标志码:B 文章编号:1672-9455(2012)10-1274-02

人类进入 21 世纪后,素质教育和综合能力培养一直是备受教育界关注的问题,而人们对生命及健康的关注,使医学生临床实践能力的培养与提高尤显重要。临床实习是医学生结束理论学习,即将跨入工作岗位的过渡阶段,是基础理论知识向临床实践过渡的重要环节,是把课堂学到的理论知识应用到临床实践和不断提高自身素质的重要过程,在医学教育中起着承前启后的作用^[1]。通过成功的实习,使学生进一步理解巩固大量的理论知识,培养临床思维能力、独立思考与实际工作能力,实习效果的好坏除与实习生自身努力有关外,还与临床带教的具体实施有密切的联系。为了进一步提高教学水平,秉承“科教兴医,教学相长”的工作理念,作者将近年来的临床教学工作经验和实习带教体会总结如下。

1 加强组织建设与教学制度

本院坚持以“科技兴院、以教促医”的办院方针,实施“科教兴院”的战略,进一步构建教学医院,加强了教学组织的完善和有关规章制度的建立和健全工作。

1.1 在指导医院的带领下,继续健全教学组织 健全的组织机构是临床教学工作得以高效、健康发展的有力保证,本院是 1995 年被评为重庆医科大学教学医院,经过十几年的发展,本院已经成为医、教、研发展的一所综合性二级甲等医院。医院领导十分重视,成立由院长为组长的管理小组,业务院长亲自抓带教工作,医教部具体负责,各科主任具体落实的三级教学管理组织。医院同时成立了教学领导小组,全面指导医院的临床教学工作,定期召开会议研究商讨教学方面存在的问题及措施,检查督促临床教学工作。医教部、护理部具体负责临床教学工作的计划组织与实施,有专职管理人员 2 名,并设有教务办公室,具体实施教务管理及监督。医院设有内、外、妇、儿等 12 个教研室,负责科室教学教务活动的计划、组织、检查、总结等工作,同时负责实习学生管理工作。教研室设主任 1 名(科主任兼任),教学秘书 1 名,教研室主任主持教研室全面工作,教学秘书负责教学活动的计划安排、教学文件的整理入档、实

习生管理及教研室布置的其他工作。

1.2 不断完善教学制度 完善的规章制度是保障教学工作发展的前提与条件,本院结合医院自身教学环境,先后制定了一整套针对性强的规章制度,对教学实行制度化管理,使参与教学活动的全体人员(学生、教师、管理部门)职责分明,各司其职,工作井然有序,从而发挥最佳效益。几年来,医教部逐步建立健全了完整、配套的临床教学管理规章制度,下发到各科室、以规范师生的行为。制度建立后,医教部从下面几个方面贯彻落实:(1)强化科室管理。医教部要求各科室严格按照教学制度,并落实到带教教师。医教部每月组织一次教学检查,对科室的带教资料、教学查房、学生书写的病历、学生对临床实习教学质量的评价等进行评比,得分纳入年底评比优秀带教科室。(2)加强临床教学质量的管理。医教部确定带教教师必须是高年资住院医师及主治医师以上人员。医教部要求各科室每周安排教学查房,每轮一次小讲座、疑难病例讨论。同时每周组织一次集中授大课,任课教师为主治医师以上人员,医教部统筹安排授课,以锻炼教师,及时发现问题,取长补短,共同提高。(3)开展实习生评教评学活动,进行多种方式的教学质量检查。作者印发和使用《实习教学评价表》,并适时召开教学组长会,每个月召开一次实习生座谈会,以便于了解教与学的情况及教师和学生的思想动态。这样,形成一个以医教部为中心的教学管理网络,从不同方面检查教学质量,及时做好医院、教师、学生之间的信息反馈工作,力求获得最好的教学效果,全面贯彻落实各项教学工作制度。

2 加强岗前教育

如何才能让实习生树立良好的医德医风教育,培养良好的职业道德呢? 实习学生来院后,医教部首先要对实习学生进行岗前教育,重点培训各类制度、医患沟通、团队意识及安全知识等。让实习生在思想上有安全意识,明白什么该做,什么不该做,让实习生接受高尚医德的熏陶。让实习生在实习过程中潜移默化地接受良好的医德医风教育和培养良好的职业道德,培