

未来信息化条件下的部队卫生士官人才培养探讨

傅占江¹, 王红艳² (1. 白求恩军医学院医学检验教研室, 石家庄 050081; 2. 解放军第 260 医院小儿科, 石家庄 050041)

【关键词】 信息化; 卫勤保障; 卫生士官; 人才培养

DOI: 10.3969/j.issn.1672-9455.2012.07.066 文献标志码: B 文章编号: 1672-9455(2012)07-0884-01

随着基层部队卫生勤务工作体制编制的调整和深化, 白求恩军医学院充分利用现有资源, 把握时机, 紧贴基层部队卫生岗位任职需要, 及时调整办学方向, 经总部批准, 白求恩军医学院从 2004 年起开始招收并着力进行卫生士官人才培养。同时, 积极探索卫生士官教育、教学规律, 全力推进教育转型, 努力实现从学历教育到任职教育的转变。近年来的教育教学过程中, 取得了一定的成绩, 但面临的形势和任务依然严峻, 本文就信息化条件下, 如何进行卫生士官人才培养探讨如下。

1 筑牢专业基础, 强化学员技能培养

卫生士官的任职教育, 突出的是技能培养, 主要内容包括战(现)场急救技术和部队常见病、多发病的快速诊疗技能, 为战时抢救生命赢得宝贵时间、平时维护官兵身心健康打下基础。课程学习以理论知识够用为前提, 突出学员专业技能的培养, 实现理论知识的“零冗余”、操作技能的“过饱和”。理论知识为技能操作服务, 技能操作进一步强化对理论知识的理解和吸收。遵循这一规律, 最终使学员练就过硬的基本技能。卫生士官除需熟练掌握战(现)场急救技术外, 根据专业需要, 进行不同专业的技能强化练习, 最终采取卫生勤务综合演练、操作比武等形式, 检验学员的技能掌握水平。

2 现代教育技术手段的作用

利用现代教育技术手段可以有效地实现对媒体资源的整合、优化和合理运用, 充分利用现代教育资源, 提高学员对知识的吸收效率。教学过程中, 教员可根据专业特点, 合理地组织教学内容, 力求传授知识过程中实现形象化、动态化、多样化, 辅以网络课程、试题库、多媒体素材库等专业内容, 全方位的使学员感受课程体系及其内容, 丰富学员学习手段, 激发学员的学习兴趣。

3 充分利用媒体资源, 建立模拟仿真教学系统

网络数字化、模拟仿真、数据采集等一系列信息技术手段日新月异, 使得医学信息也得到极大丰富。白求恩军医学院依托总部配发的媒体资源管理系统, 合理利用和整合现有媒体资源, 加大数字化教学内容和手段的开发力度。每门学科培养至少 1 名多媒体制作专门人才, 深入挖掘学科和课程内部的数字资源, 建立适合卫生士官人才培养的数字化、仿真化网络教学平台和课程体系; 模拟并仿真专业课程技能操作训练系统, 使学员可以在仿真实验室或战(现)场环境下, 有针对性地进行技能操作训练。运用“虚拟现实”技术, 创建信息化作战虚拟环境, 模拟和仿真师(团)救护所展开与撤收的卫生勤务综合演练过程, 使学员在虚拟战场条件下, 可以独立扮演不同角色, 明确自己的责任和分工, 进行卫生勤务的仿真推演。

4 开展信息化远程网络教育, 学员实时进行知识更新

现代教育属于开放性的、终身性的教育, 院校教育属于专业教育的敲门砖, 医学人才的成长根植于长期的实践和经验的

积累。鉴于基层部队执行部队分散、流动性大、日常工作繁重等特点, 卫生士官难以抽出太多时间进行业务知识的系统性更新。因此, 必须建立有效的、覆盖全军的远程教育培训网络, 以拓宽继续教育模式和手段。来自全军不同军兵种、不同战区的学员, 可根据自己需要, 选修和学习相关专业课程, 并能够实现与教学人员的网络沟通和互动, 及时答疑解惑; 实现网络提交作业和课程考核答卷, 达到人才培养方案要求的, 可授予相应的专业技能证书或学历、学位证书。

利用现代信息化教学手段的网络教学或远程教育, 通过教员与学员、教员与教员、学员与学员之间的充分互动, 教员可以深入了解部队业务信息, 进而及时充实和更新教学内容, 并调整教学思路和布局。

5 亟待解决的一些问题

面对当今社会的信息化程度在不同领域的日益高涨, 虚拟现实、数字化、仿真模拟系统的信息化教学手段的充分展示, 对于军事卫勤训练领域, 尚有一定难度。

首先, 需要克服人才短缺的障碍, 明确丰富的知识内涵, 更新知识、能力结构, 拓宽专业口径, 强化普通知识教育在专业教育中的重要作用^[1], 这就需要培养一批既在专业领域有一定成就, 又具备熟练掌握网络媒体制作技能的复合型专门人才。其次, 加大院校信息化教学改革力度; 将着力培养信息时代的卫生士官作为本校改革的基本任务, 开设应用信息技术、信息系统使用等课程。三是培养学员的信息意识和信息能力, 使充分认识信息的重要作用, 对信息有敏感的洞察能力, 能迅速有效地发现与掌握有价值的信息; 培养学员能够有效利用信息设备和信息资源, 获取信息、处理信息、利用信息和创新信息的能力^[2]。

6 结 语

作为新时期军队院校教育的工作者, 必须充分认识到信息化对当今军事领域所带来的深刻变化, 不断总结、开拓创新, 促进信息化教学在更大范围内的运用和实践。只有紧跟世界信息革命所带来的新军事变革的步伐, 才能培养出适应未来战场需要的高素质卫生士官专业人才, 并为军事卫勤工作准备打下良好的基础。

参考文献

- [1] 刘中文, 高茂林, 贺中敏. 刍议信息化条件下军校教学若干问题[J]. 海军工程大学学报: 综合版, 2010, 7(4): 22-24.
- [2] 杨成平. 美军信息化条件下人才培养制度建设[J]. 军队政工理论研究, 2007, 8(4): 89-90.