

天记录实习内容和学习情况,每星期进行一次总结,写下实习心得体会、不足之处以及努力目标。教师进行检查并签字,随时了解学生的学习进度、兴趣优势、存在的问题和需要改进的弱项,更有针对性地进行肿瘤学专业理论知识和临床技能操作的辅导。教师也有充足的时间和精力在课余时间根据学生感兴趣的方面介绍国内外新近的科研动态、科研进展、新技术、新方法、新观点和新疗法,并有意识地培养学生的科研意识和临床创新思维。这样的形式还有助于加深师生的沟通,建立师生之间深厚的感情。

5 建立综合评价考核制度

考试是全面检验学生综合素质和创新能力的方 式。以往考试形式单一,不利于提高学生的综合素质,而且容易出现高分低能的现象。

在学生实习期间,强化临床基本技能操作考核,并且作为实习前的关卡之一,若临床基本技能考核不合格,需重新进行培训和考核。考试内容涵盖课程的理论知识、基本技能和分析问题、解决问题、提出问题的综合能力和综合素质等方面。理论知识考核中,增加实际病例分析试题的比例,可有效地考查出学生临床思维和综合分析问题的能力。还注重培养学生的科研意识和兴趣^[3],将学生参与实验、科研课题、发表论 文情况

及科研竞赛成果量化成平时成绩,按照一定比例计入学生总成绩,使学生对临床实践的意义有一个较为清醒的认识,从而转变观念,自觉地把基础知识与临床知识相互结合,加强实践操作,更好的学习肿瘤学课程。

21 世纪对于医学人才培养的要求是培养知识面广、基础扎实、能力强、素质高的全面人才。要求医务工作者不仅医术精湛,还应具有全面的素质。只有深化教学改革,应用创新型教学模式,才能在新的社会背景下迎接新的挑战,培养出一批适应现代医学飞速发展需要的、高素质创新型肿瘤学科的医学人才。

参考文献

- [1] 张西方. 教学创新的内容体系与创新性教学模式[J]. 洛阳师范学院学报, 2008, 27(6): 157-159.
- [2] 臧伟进, 王渊. 医学生创新能力培养模式研究[J]. 西北医学教育, 2006, 14(1): 37-38.
- [3] 朱云祥, 李强, 周明. 创新教学模式搞好外科临床教学改革[J]. 中国医学创新, 2008, 35(5): 12-13.

(收稿日期: 2011-07-13)

寄生虫检验实验教学与社会实践相结合的初步尝试^{*}

哈丽娜, 杨凤琴, 赵锡兰[△], 张爱君 (宁夏医科大学检验学院, 银川 750004)

【关键词】 寄生虫检验; 实验教学; 社会实践

DOI: 10. 3969/j. issn. 1672-9455. 2012. 01. 070 文献标志码: B 文章编号: 1672-9455(2012)01-0111-02

实验教学是高校整个教学过程的重要组成部分,是培养人才教学实践中一个重要环节,它和课堂理论教学具有同等的重要意义^[1]。寄生虫检验是检验专业的重要专业课,学好这门课对检验专业教学质量的全面提高起着极其重要的作用,为后续专业课学习打好基础^[2]。传统的寄生虫实验教学中多采取指导教师先讲解本节实验观察内容,随后让学生在实验室里观察虫卵和虫体、宿主等大体标本模式。标本多数为模拟标本,缺乏标本的真实性,加之实验课受学时所限,虫卵的形态观察不足,许多学生对实验兴趣不高,有的走马观花,尽管有的学生能认真观察和操作,但由于同类寄生虫虫卵之间的形态相似,虫体形态因生活史不同表现出多样性,导致学生对所学的虫卵、虫体形态记忆模糊不清或混淆,学习效果不理想。并且以往实验报告的形式主要为绘图,要求学生所绘寄生虫形态正确,比例合适,色彩真实,标注规范并画面清晰整洁就可,所以个别学生实验报告绘图按书上图片或同学作业绘制,学习兴趣不高。针对这种情况,同时为了拓展本院学生社会实践活动内容,创新实践形式,对部分寄生虫实验教学进行了改革,在 2003~2006 级 4 个年级级医学检验本科,2004、2005 级医学检验专科学生中进行的寄生虫实验教学于社会实践相结合的做法。

1 方 法

对 2003 级本科生及 2004 级专科生中采取自愿报名参加社会实践的形成,有 52% 的学生愿意参与;2004~2007 级本科

生及 2005 级专科生社会实践时也采取自愿报名,学生报名参加率达 100%。

1.1 进行学龄前儿童蛲虫感染情况调查和虫卵标本采集。实践出发前要求学生查找收集蛲虫虫卵、成虫等形态特征、预防措施、治疗原则等,要求学生熟记在心。分别在固原县六盘山镇、银川西夏区金波小区、银川华西村、银川解放军第五幼儿园开展活动,实验方法采用透明胶纸法。取材后把标本片带回学校实验室由指导教师指导学生在显微镜下观察标本寻找虫卵,记录每位儿童检查结果。虫卵检查完毕,各实践组将检查结果以电子版形式反馈给村委会或幼儿园转交给家长。

1.2 进行儿童蛔虫感染情况调查和虫卵标本采集。在固原县六盘山镇、银川华西村开展活动,实验方法采用饱和盐水漂浮法及直接涂片法。在显微镜下观察、记录检测结果,将检测结果及时地公布,并对感染者给予指导和帮助。

1.3 进行青少年面部螨虫感染普查。青少年学生正处在特别爱美的年龄段,开展“关爱健康,关注青春”的青少年面部螨虫感染普查,这是贴近学生生活的实验。在宁夏医科大学、银川十二中开展活动,实验方法采用透明胶纸法,采到样本后标注姓名及部位,由检验学生带回实验室,在光学显微镜下检查并记录结果。

三项尝试实验后均由指导教师及学生对本次教学活动进行讨论、小结,学生需结合专业实验书写实践报告。通过将寄

^{*} 基金项目:宁夏医科大学 2010 年“质量工程”项目。 [△] 通讯作者, E-mail: zhao_XLYj@163. com。

生虫检验实验教学与社会实践相结合,大大提高了学生学习该门课程的积极性。

2 讨论和体会

2.1 寄生虫实验教学与社会实践相结合的尝试,受到了学校院系领导、教研室教师、辅导员、实践基地及社区领导和幼儿园教师及家长的重视,学生的积极合作,均是确保教学活动顺利进行的重要条件。教学活动是一项严谨的工作,将教学活动与社会实践相结合,就要求指导教师和辅导员必须组织学生精心设计和做好实验前的准备工作,制订实施方案,与实践基地或社区取得联系,做好安排、指导采样、准备实验设备等,确保检验结果的准确性,只有做好充分的准备才能确保教学活动的开展。

2.2 在学生实践准备的过程中强化对寄生虫及寄生虫病的认识,避免总是教师讲学生听的传统模式。现在将部分实验由学校实验室课堂转入社会课堂,由教师讲为主体改为学生设计、动手实践为主体,所以学生实验时都非常认真,虫卵、成虫的形态给学生留下了深刻印象。有了明确的诊断,又进一步对该病的预防和治疗展开积极的讨论及小结,在实践中加深对寄生虫及寄生虫病的认识与记忆,此实验的开展取得很好的实验教学效果。

2.3 增强了学生学习寄生虫检验课程的积极性。通常在寄生虫学实验过程中学生只是观察显微镜下虫卵、切片和大体标本,简单地印证理论课知识。刚开始由于新鲜好奇还认真完成实验,几次实验过后,就能明显看出有的同学不认真、应付,不利于培养学生对本课程的兴趣。另外整个实验过程中教师占绝对的主导地位,学生基本完全按照教师的意图进行实验,这在一定程度上抑制了学生学习主动性和创造性的发挥。

2.4 通过社会实践教学采集寄生虫学实验教学标本,为实验教学积累了标本,丰富了实验课内容,材料新鲜,因材施教,实验针对性强,学生参加标本的采集、处理和制作,增强了学生的感性认识,培养了学生的实验操作技能,减少了实验经费的开支。

2.5 锻炼了学生语言表达及文字表述能力。实践中需要学生与家长、幼儿园教师、儿童、青少年等不同群体人员交流,提供了锻炼学生勇于在众人面前讲话,展示自我价值的能力,使学

生能将所学内容传与他人,巩固课堂知识,加深印象,并鼓励学生在讨论中有勇气、流利地表达个人想法。同时通过将绘制实验报告改为书写社会实践报告,学生不仅要对实验观察结果进行绘图,还要对此次参与设计、前期准备、实施操作、检验报告、指导治疗等学习环节进行描述,加强学生的文字表述能力。在实践报告中评选出优秀的社会实践报告予以加分及奖励。

2.6 培养了学生的动手能力和创新能力。医学检验专业的医学生动手能力的培养尤为重要,科学、严谨的态度是获得实验成功基本保证。实践中实验现象与记录、实验数据的取得每个小组是不同的,学生必须真实、正确地反映形态学绘图及检验结果。实验与实践的结合既能培养学生严肃的科学工作态度,又能进一步增强他们的实际操作能力。实验中学生在教师的指导下独立地获取知识与实验技能,看教师示范后不是单纯简单照搬,而是手和脑、知识和能力、经验和创造获得共同的集合,充分体现了教师为主导,学生为主体的教学模式。这样,不仅培养了学生的动手能力和创新能力,而且培养了学生综合运用所学知识解决实际问题的能力,同时也培养了他们实事求是、严肃认真的科学态度和团结协作的优良品质,提高了学生服务社会的综合能力。

3 结 论

实验教学的目标是树立以学生为本,知识传授、能力培养、素质提高协调发展的教育理念。通过将寄生虫检验实验课程部分内容与学生社会实践相结合。通过实践使学生加深理论学习,增强了印象,为使他们以后从事临床检验工作,在对疾病的诊断上拓宽思路。寄生虫检验这种实验教学尝试对于其他医学专业学生基础寄生虫学及其他形态学课程也应该具有一定的借鉴意义。

参考文献

- [1] 崔昱,郑莉莉,戴晓冬,等. 检验学实验教学改革的思路及措施[J]. 大连医科大学学报,2004,26(4):315.
- [2] 杨拓. 寄生虫检验实验教学改革探讨[J]. 检验医学教育,2006,13(2):27.

(收稿日期:2011-07-11)

(上接第 55 页)

高主要与肝硬化病理生理改变有关,任何不同病因的肝硬化患者,因大都存在门静脉高压,血液回流受阻,内分泌紊乱,腹膜间皮细胞生成增加,致 CA125 明显升高。与绝大多数肿瘤标志物一样,CA125 不具有组织和肿瘤的特异性,因此,在一些非恶性肿瘤的疾病中,如肝硬化患者,其值可以升高,且和病情程度呈正相关,在肝硬化失代偿期可达到非常显著的水平,可以作为肝功能损害的指标之一,也可以用以判断肝硬化的疗效和预后。

参考文献

- [1] Sarl R, Yildirim B, Sevinc A, et al. Sensitivity of CA-125 in patients with liver cirrhosis in the presence of ascites [J]. Am J Gastroenterol, 2001, 96(4):253-254.

- [2] 冷爱民,张桂英. CA125 在肝硬化患者中的前瞻性观察[J]. 世界华人消化杂志,2004,12(7):1759-1760.
- [3] 田怡,付极,刘建生. 肝硬化失代偿期血清 CA 125 的变化[J]. 临床消化杂志,2006,18(1):52-53.
- [4] Schoniger-Hekele M, Muller C. The combined elevation of tumormarkors CA 19-9 and CA 125 in liver disease patients is highly specific for severe liver fibrosis[J]. Dig Dis Sci, 2006, 51(2):338-345.
- [5] Kalambokis G, Kostoula A, Economou M, et al. Tumor Necrosis Factor-alpha-Related intraperitoneal release of CA 125 in cirrhotic patients with sterile ascites[J]. Clin Chem, 2005, 51(11):2207-2208.

(收稿日期:2011-07-13)