

# 检验医学学生毕业论文指导中存在问题与思考

周 强, 林 桢, 黄海樱(1. 广州医学院第二附属医院检验科, 广州 510260; 2. 广州医学院检验系临床检验基础教研室, 广州 510170)

【关键词】 论文, 学位; 教育, 医学; 实验室技术和方法; 学生

DOI: 10.3969/j.issn.1672-9455.2011.18.069 文献标志码: B 文章编号: 1672-9455(2011)18-2286-02

当前, 检验专业的学生在实习阶段除了完成相应的实习任务外, 还必须完成毕业论文的撰写和答辩, 这是衡量检验专业学生水平的重要一环。它能较好地评价检验专业学生的综合素质和能力, 反映学生专业知识、理论水平、发现并解决临床实际问题的能力, 是学生展示自己科研能力的手段和方法。通过完成毕业论文的过程, 可使学生了解临床科研过程, 锻炼自身的临床科研思维, 促进学生由学生向临床检验工作者角色转换; 同时也是学校和用人单位评价学生综合能力的一种手段。作者通过对多年毕业论文的指导和答辩过程的分析, 发现普遍存在的一些影响学生毕业论文质量的问题值得思考和注意, 也提醒指导教师必须以身作则和严格要求学生, 保证论文质量, 使学生更好地成长。

## 1 存在的主要问题和思考

**1.1 指导教师水平参差或对指导论文的工作不够重视, 造成论文质量不高** 目前随着要求检验专业学生写作毕业论文的普及, 各实习单位都能按照医学院校的要求, 安排有一定经验的临床工作者指导学生完成毕业论文。但由于有些实习单位重视不够, 安排的指导教师水平不高, 造成选题多为重复性实验, 没有先进性; 或者论文设计欠严谨, 实验数据统计存在缺陷, 造成学生毕业论文质量不高。也有部分指导教师重视程度不够, 应付了事, 随便给个题目甚至任由学生自定题目, 任由学生进行设计、实验, 仅在学生完成论文初稿时进行简单的阅读批改, 没有进行全程的跟踪和分析, 没有对实验进行严格的要求, 造成学生的论文质量欠佳, 甚至不能完成, 最后拼凑了事。这两种情况在近几年都有发现, 极大地影响了学生论文的质量, 造成学生科研能力、实验能力等综合素质的缺陷, 影响了学生以后的发展和进步, 也使未来检验工作者存在先天不足和能力的缺陷。

**1.2 学生对科研论文的格式和撰写不熟悉, 造成诸多错误, 严重影响论文质量** 学校及实习单位虽然有一些针对学生毕业论文写作的讲座, 但很多学生对科研论文写作仍然一知半解, 非常需要带教教师的介绍和讲解; 但部分带教教师却认为学生经过学校及讲座后, 已掌握科研论文的写作而缺乏这方面的指导, 导致论文错漏百出, 甚至部分连论文的格式都还没有。对论文的格式, 虽然在讲座或培训中已有涉及, 但仍有部分学生不知道论文的基本要素; 有些学生则只知道个大概, 但对具体的东西仍不清楚。部分学生对结果和讨论相混淆, 论文结果和讨论混合在一起, 造成格式的混乱。相当一部分学生对论文中需要使用的统计学方法不熟悉或根本不懂, 在论文中统计学方法的使用非常混乱, 甚至错误使用, 或者照搬文献的方法, 严重影响了论文的结果, 这反映了学生在校学习期间, 缺乏这方面的学习和训练, 对基本的科研技能的掌握存在缺陷。这些除了与学生相关学习不足外, 还与部分教师缺乏指导经验或指导教师自身的水平有关。

**1.3 学生的科研态度不严谨, 缺乏诚信, 造成毕业论文抄袭, 敷衍了事** 在毕业论文的指导中, 发现部分学生没有良好的科

研态度, 选题大而不切实际或无法收集到足够的病例, 没有严格的科研时间安排, 从而导致无法在实习期间完成; 或由于自身的原因, 不愿在实习中投入到比较辛苦而繁杂的资料收集、临床实验和调查中, 造成毕业论文缺乏数据和结果; 部分学生对实验病例缺乏严谨的求证, 对其是否达到实验要求也不太清楚, 敷衍了事, 从而大大影响了论文结果的可靠性。由于以上种种原因, 导致了学生在毕业论文写作中敷衍了事、随随便便。到最后, 为了能完成毕业论文, 达到毕业的目的, 在文献中或网上资料中抄袭了事, 而部分指导教师也存在把关不严, 造成毕业论文质量较差。这也反映了学生的诚信问题, 与平时学习中缺乏科研道德及科研态度的教育有关。

**1.4 学生的实验能力不足, 容易造成实验的误差, 导致实验结果的偏差甚至失败** 由于现在临床检验越来越多的依靠先进仪器, 同时, 带教教师为完成临床任务, 多只让学生帮忙完成临床标本的检测工作, 而缺乏相应的讲解和传授; 使学生更多地像一个机器人, 机械地完成一步步的实验步骤, 能学到的东西往往很有限。而且部分学生学习也缺乏主动性, 满足于现状, 或忙于学习使用仪器, 缺乏基本实验技能的训练和学习, 造成其实验能力的不足, 表现为: 实验步骤的把握不准、标本或试剂加量的不准确、实验质量控制存在问题、实验的交叉污染问题及对实验器械的错误使用等等, 结果导致科研实验的数据误差或失败。最后为完成论文, 被迫由带教教师自己完成实验, 学生并没有得到很好的锻炼和学习, 也不能达到想通过写毕业论文来锻炼学生综合能力的目的。

**1.5 毕业论文写作与学生就业冲突, 造成学生对待毕业论文的重视不够, 缺乏主动性** 进行毕业论文写作主要在实习的后半段, 而这段时间里有较多用人单位进行各种形式的招聘活动, 对学生影响较大, 使学生不能专心进行科研和实验。因为现在找工作比较困难, 作为指导教师, 在学生面临就业和论文写作的困境时, 除了叮嘱学生要专心实验外, 也只能让学生参加各种招工活动。学生始终会把就业放在第一位, 把必须完成的临床工作放在第二位, 而毕业论文则只能拖延或怠慢<sup>[1]</sup>。工作时缺乏主动性, 有些学生甚至在进行科研实验时经常开小差而导致实验数据的偏差, 或经常请假而无心进行实验。毕竟用人单位对新招人员毕业论文的状况和质量较少问津, 关注计算机、英语和各种等级证书的程度要远远大于毕业论文<sup>[2]</sup>, 这种状况也导致了部分学生的毕业论文质量欠佳。

## 2 针对存在问题的思考和对策

**2.1 加强学生毕业论文的管理, 建立全面的论文质量管理体系, 提高论文质量** 毕业论文作为衡量学生综合素质和能力的一项重要指标, 从学校到各实习单位要形成共识, 认识到毕业论文的重要性, 其质量的好坏关系到学生的质量和学校的声誉。形成从学校各相关部门到实习单位对毕业论文的重视和严格管理, 把毕业论文作为提高学生素质、培养合格检验人才的重要手段。为此, 应该建立完善的毕业论文管理制度, 才能很好地监督学生毕业论文的写作过程。第一, 建立完善的毕业

论文管理组织体系,形成从学校、检验系到各实习单位部门都有相应的管理部门,各管理部门要形成全面的监督体系,职责要分明,责任要到位,才能很好的进行监督和检查。第二,要对学生毕业论文的写作过程进行全面的检查和监督,如对学生的选题、开题报告、论文进度检查、实验原始数据和论文答辩等全过程制订相应的检查和监督制度,切实落实检查,对出现的问题及时纠正和改正,从而保证论文的质量。第三,要对论文指导教师提出明确的职责和要求,挑选指导教师要有相应完善的制度,对指导教师的专业水平、科研水平和科研态度有明确的要求,使所选的指导教师真正能起到很好的指导作用。对指导教师参与学生的选题、开题、实验和答辩过程要有相应的指引,要求指导教师要确实参与论文指导的全过程,而不是敷衍了事。并且对学生和指导教师要有相应的鼓励和奖励制度,促使学生和指导教师认真对待毕业论文的写作和指导。而对于论文写作与毕业找工作的冲突,作为主管部门的学校应该在实习编排与毕业找工作之间平衡,合理安排时间,尽量使之错开,使学生能尽量专心于实习和毕业论文的写作。对论文的格式和稿件要求,要参照《中华检验医学杂志》的论文格式,尽量规范论文的式样,并要求学生表达观点尽量简单明确,选取正确的统计方法和采用合适的图表进行表述,从而提高学生的论文说服力和论文质量。

**2.2 加强基本实验技能的训练,提高学生的实验能力** 学生毕业论文写作过程就是学生通过学习临床知识发现问题进行研究的过程。学生要完成从选题、开题、病例及样品的收集、实验、数据的采集和统计分析,到完成论文并顺利答辩,需有扎实的理论基础和良好的实验技能,否则论文的质量无法达到要求,甚至无法完成论文。因此,必须加强学生在这方面的学习和训练,作者认为,为使达到要求,可着重以下几方面:第一,在学生实习前的理论学习中,应该安排论文写作的相关课程的学习,如文献检索、如何使用互联网、数据的收集、数据的统计方法、常用医学专业网站和常用软件的学习、论文的格式和写作等等;使学生在实习前了解如何检索文献和利用网络检索文献、如何进行实验设计和样品的采集、如何选用合适的数据统计方法、如何分析数据并得到结论,在论文写作前已对论文写作及相关知识有一定的了解和认识,这样学生在论文写作时才能得心应手和顺利完成。第二,选题对于论文写作非常重要,但学生面对选题往往很迷茫,不知道怎样选题或所选题目是否合适。因此,在学生的专业理论学习过程中,应该注意培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力,鼓励学生多提问题,教师注重指导学生分析和解答问题,从而培养学生发现并分析问题的能力。在学生实验课程中,或利用平时课余时间,或利用学校开放实验室的平台,教师应该加强学生的科研

能力的培养,指导学生参与设计综合性实验或参加小的科研项目,锻炼学生的科研设计能力和实验能力。第三,在学生平时的专业学习中,教师要加强学生实验能力的训练,指导学生多参与实验操作,并要求注重实验操作的标准化、规范化。在实验过程中,要强调实验的质量监控,指导学生如何保证实验质量、监控实验质量、分析实验数据,并分析实验中出现的为题,为学生临床实习打下坚实的基础。第四,在实习时,指导教师要督促学生在其指导下多动手进行临床检测工作,指导学生实验操作的规范化,指导学生完成相应检验的质量控制工作,指导学生学习和维护各种临床检测仪器,指导学生分析临床实验结果等,通过这些学习使学生真正掌握和具备相应的实验能力,这是指导教师的职责,也是学生所必须学习的一个过程。指导教师有责任和义务帮助学生获得临床实验能力,当然学生在实习过程中也应主动与指导教师进行交流、提出问题,主动要求参与临床实验过程,这样学生才能真正学到临床检验知识,具备相应的实验能力。

**2.3 加强学生科研态度和道德培训,规范毕业论文写作** 毕业论文写作是衡量学生综合能力的一种办法,是一个综合的、复杂的过程,需要学生具有多种能力,包括良好的理论基础、优良的实验能力、专业英语水平及文献检索和计算机应用的能力等。在论文写作中需要运用这些能力,并付出辛勤的劳动才能顺利完成这项工作,不能有任何的侥幸的心理和半点的虚假。指导教师在其中起着重要的循循诱导和模范作用,在学生的论文指导中,指导教师应要求学生树立严谨的实事求是的科研态度和良好的科研道德风气,无论是在临床工作中还是在科研工作中,都保持实事求是的精神,并以这种态度来指导、教育学生;无论是在文献查阅、病例的挑选、实验数据的收集和统计,还是在论文的写作及结果的分析讨论中,都应严格要求学生,教育学生不要怕麻烦,不要怕辛苦,一分劳动一分收成;从而在学生的科研起始阶段就教育好学生,自觉维护科研道德和学术尊严,为医学检验界培养合格的优秀人才。对于出现虚假的情况,作为指导教师在论文指导中要加强检查,加强对学生的教育和批评,对于顽固不改的学生应该上报实习单位和学校做出严肃处理,从而净化学术风气,保证论文的质量。

#### 参考文献

- [1] 王国志. 大学生毕业论文质量下降的成因和对策[J]. 中国成人教育, 2006, 10(1): 37-38.
- [2] 张庆莲. 提高检验专业本科论文质量的几点措施[J]. 检验医学与临床, 2008, 5(16): 1019-1021.

(收稿日期: 2011-06-15)

## 护理部在临床教学管理中的几点思考及对策

许慧荣, 马云洁, 徐春艳(中国中医科学院望京医院护理部, 北京 100102)

**【关键词】** 护理部; 医院; 教育; 护理; 学生; 护理; 临床实习; 教学方法

**DOI: 10. 3969/j. issn. 1672-9455. 2011. 18. 070** 文献标志码: B 文章编号: 1672-9455(2011)18-2287-03

护理学是一门科学性、技术性、服务性很强的综合性应用学科<sup>[1]</sup>。临床实习是在校护生最后一门功课,也是他们理论与实践相结合的必修课。通过实习,可使学生所学的理论知识得到进一步巩固和提高,保证护生在护理实践中不断提高对理论的感性认识,从而培养他们独立分析和解决问题的能力。而临

床护理教学在护理教育中不仅给学生提供理论联系实际的机会,而且对培养学生专业化的思维方式,对于学生专业角色的形成,社会责任感的建立,正确的职业道德观、伦理观、价值观的形成很有帮助。随着现代医学模式的转变与我国高等护理教育的改革与发展,对未来护理人员的素质提出了较高的要